

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 1-апта

МАД 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 03.03.2026	Сәрсенбі 04.03.2026	Бейсенбі 05.03.2026	Жұма 06.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы шыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу еліңің кім көрсетеді?»	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышак, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?»	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?»	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты тоқнеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес:	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кете ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тындай ма?» Кеңес:

	Кол жуу кезінде таймер/оленмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Гигиена қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Көңіл. Үйге кіргенде: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет», қағидасын күнде қайталау	жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	ерсжесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау – тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Көктемгі өзгерістер Міндеті: Табиғаттағы көктемгі белгілерді бақылау және сатыстыру. Іс-әрекеті: Балалар серуенде гүлдер мен жапырақтарды жинап, қандай өзгерістер барын салыстырады. Нәтиже: Табиғаттағы өзгерістерді байқай алады, зерттеу дағдылары дамиды.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: Мектепте қауіпсіздік Міндеті: Мектептегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Іс-әрекеті: Моделдік сынып ішінде «қауіпсіз жүріс» ойынын ұйымдастыру. Нәтиже: Балалар сыныптағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін орындай алады.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Сатып алу және сақтау Міндеті: Қарапайым заттарды сатып алу, сақтау және бөлу тәсілдерін көрсету. Іс-әрекеті: «Дүкен» ойыны: әр бала тиынмен зат сатып алады, қалдықтарын есептейді. Нәтиже: Ақшаны дұрыс қолдануды, заттарды сақтау дағдыларын дамытады.	Үнемдеу Тақырыбы: Электр қуатын үнемдеу Міндеті: Электр құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Іс-әрекеті: Балалар жарықты өшіру/қосу, батареяны тиімді пайдалану ойындары арқылы тәжірибе жасайды. Нәтиже: Балалар электр қуатын үнемдеуге дағдыланады.	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Құрдастарға көмектесу Міндеті: Кішіге қамқор болуға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. Іс-әрекеті: Бір-біріне ойыншықтарын беру, көмектесу арқылы шағын ойын. Нәтиже: Балалар көмектесуге, бөлісуге үйренеді.
Танертенгі жаттығу	Жаттығу №1 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір аяқты көтеріп тұру, тепе-теңдікті сақтау Ит, мысық қозғалысы, дыбыс Доппен лақтыру және алу Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты текстуралы заттар	Жаттығу №2 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Баяу айналу, бір орында секіру Жануар қимылы, дыбыс Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау Музыкалық сергіту: ырғақты билеу	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Аяқпен әртүрлі қозғалыс: тебу, шапалақтау Доппен әртүрлі қозғалыс: лақтыру, алу, тебу Сенсорлық массаж (қол мен аяқ) Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл	Жаттығу №4 Бір аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Түрлі текстуралы заттарды сезу Музыкалық би	Жаттығу №5 Қолды жоғары-төмен көтеру, дөңгелек жасау Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен лақтыру және алу Жануар қимылын қайталау Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау
Асты ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады.	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі,

	Қол шалпақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру	үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Сестеге сәйкес VIӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдерді көпше түрде айту Міндеті: Киімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету. Іс-әрекет: «Киімдер жиналды» – бір шалбар, бір көйлектен бастан, «шалбарлар», «көйлектер» деп сөздерді көпшелеу. Нәтиже: Балалар киімдерді көпше түрде айта алады. Музыка Тақырыбы: Әуеннің көңіл-күйі Міндеті: Музыканың көңіл- күйін сезу және бейнелеу Іс-әрекет: «Көңілді немесе мұңлы әуен» – әр бала әуенді тыңдап, бет- әлпетімен көрсетеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Эстафетаға дайындық Міндеті: Эстафетаның ережелерін түсіндіру, қатар-қатар жүруді үйрету. Іс-әрекет: «Қызыл- сары-жасыл» ойыны – белгі бойынша жүру, тоқтау, жүгіру. Нәтиже: Балалар эстафета ережелерін сактай отырып қозғалады. Тіл дамыту Тақырыбы: Буын мен дыбысты тану Міндеті: Сөздегі буындардың санын анықтау, дыбыстық талдау жасау. Іс-әрекет: «Буын санайық» – балалар сөздерді айтқанда буындарын қолмен бөлшектеп көрсетеді.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Екі аяқпен секіру Міндеті: Тенгерімді сактау және кимылды үйлестіру. Іс-әрекет: «Таяқтан таякка секіру» – қатар қойылған таяқтарға екі аяқпен секіру. Нәтиже: Балалар екі аяқпен тұрақты секіреді, тепе-теңдікті сактайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сөз өнері Міндеті: Шешендікке, санамаққа, жаңылтпашқа қызығушылық ояту. Іс-әрекет: «Санамақ айтайық» – 1-ден 5-ке дейін санай отырып ойыншықтарды беру. «Жаңылтпаш» – қарапайым сөз тіркесін қайталау ойыны.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Заттарды тік нысанаға лақтыру Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту, дәлдікке баулу. Іс-әрекет: «Допты себетке лақтыр» ойыны – әр бала допты белгіленген қашықтықтан лақтырады. Нәтиже: Балалар заттарды дәл лақырады, қолдың кимылын үйлестіреді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көзқарас білдіру Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Іс-әрекет: «Мен не ойлаймын?» – сурет немесе көрініске қарап пікір айту. «Мақал-мәтелді қолданайық» –	Музыка Тақырыбы: Анаға деген сүйіспеншілік Міндеті: Балаларға ән арқылы сезімдерін жеткізуге үйрету Іс-әрекет: «Анаға ән айтамыз» – балалар әннің сөздерін ересекпен бірге қайталайды. Кимылмен көрсету – жүріп өту, қолдарын жүрек пішініне келтіру. Музыкалық құралмен сүйемелдеу – маракас немесе кішкентай барабан. Нәтиже: Балалар ән арқылы эмоцияларын білдіреді, кимылды үйлестіреді. Тіл дамыту Тақырыбы: Логикалық үзіліс пен екпін Міндеті: Сөйлеуде логикалық үзілісті және екпінді қолдануды үйрету. Іс-әрекет:

колдарын сермен көрсету.

Топтық орындау – бір-біріне қарап, ырғақты қимыл жасау.

Нәтиже: Балалар әуеннің көңіл-күйін ажыратып, қимылмен білдіреді.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Көгөністер мен жемістер

Міндеті: Көгөністер мен жемістердің аттарын айту және ерекшеліктерін тану.

Іс-әрекет: Үлгі бойынша көгөністер мен жемістерді бояу, ойын: «Тапқыш» – бала суреттегі затты дұрыс атайды.

Нәтиже: Балалар көгөністер мен жемістерді дұрыс атайды, дыбыстық талдау басталады.

Математика негізі

Тақырыбы: Теңдік және теңсіздік

Міндеті: Санын салыстыру арқылы теңдік/теңсіздікті түсіндіру.

Ойын/Іс-әрекет:

«Қанша болды?» – аз затқа біреу қосу немесе көп заттан біреу алу.

анықтау.

Нәтиже: Балалар сөздегі буындарды санап, дыбыстық талдау жасай алады.

Математика негізі

Тақырыбы: Бір зат және топ

Міндеті: «Бір» ұғымын түсіндіру, бір зат пен топ арасындағы байланысты көрсету.

Ойын/Іс-әрекет:

«Қайсысы бір?» – бір затты бөліп көрсету, топқа қосу.

«Топтағы біреу» – балалар бір затты алып, қалғандарын санайды.

Нәтиже: Балалар «бір» ұғымын түсінеді және топтағы заттарды санауды үйренеді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Отбасы мен өзім

Міндеті: Бала өзінің отбасы мүшелерін және жеті атасын білу.

Іс-әрекет:

«Менің отбасым» – суретке қарап әр мүшесін атау.

«Жеті атам» – жеті атаға қарапайым таныстыру, ойыншықтарды пайдалану.

айта алады.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы:

Сызықтармен жұмыс

Міндеті: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды дұрыс салуды үйрету.

Іс-әрекет: Қысқа, ұзын, көлденең, тігінен, толқынды сызықтарды үлгі бойынша сызу.

Нәтиже: Балалар сызық түрлерін ажырата алады, қол үйлесімі дамиды.

Қазық тілі

Тақырыбы: Киімдерді таныстыру

Міндеті: Балаларды киімдерді атауға және меншіктеп айтуға үйрету.

Іс-әрекет: «Киімге сұрақ» – ойыншық киімдерді көрсетіп, әр бала «Менің көйлектім», «Менің шалбарым» деп айтады.

Нәтиже: Балалар киімдерді дұрыс атайды, меншіктеп сөйлеуге дағдыланады.

Нәтиже: Балалар өз ойларын білдіреді, мақал-мәтелдерді қолданады.

Математика негізі

Тақырыбы: Биіктікті өлшеу

Міндеті: Заттардың биіктігін салыстыруға үйрету.

Ойын/Іс-әрекет:

«Кім биік?» – әр бала заттарды белгіленген өлшеммен өлшейді.

«Кім қысқа?» – балалар қысқа заттарды топтайды.

Нәтиже: Балалар заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы:

Қауіпсіздік негіздері

Міндеті: Бейтаныс адамдармен өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету.

Іс-әрекет:

«Бейтаныс адам» ойыны – рөлдік ойын арқылы «иә/жоқ» жауаптарын қайталау.

«Қауіпсіз орын» – мектеп ауласында қауіпсіз жолдарды көрсету.

Нәтиже: Балалар бөтен адамдармен сөйлеспеуді,

мәнерлеп оқу.

«Үзілісті қояйық» – сөйлемді бөліп, үзіліс жасап айту.

Нәтиже: Балалар сөйлемді мәнерлеп оқи алады, үзілісті дұрыс жасайды.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Нүктелер мен тамшы пішіндері

Міндеті: Нүктелер мен тамшы тәрізді пішіндерді өздігінен салуды үйрету.

Іс-әрекет: Қағаздағы дайын пішіндерді үлгі бойынша қосу, «Қайсысы көп?» ойынын ойнау.

Нәтиже: Балалар пішіндер мен нүктелердің санын салыстыра алады.

Сурет салу

Мүсіндеу. Жазымы. Құрастыру (Кіріктірілген)

Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық бас киімдерін құрастыру

Міндеті: Қағаз цилиндрлерден такия, сәукеле, кимешек жасау арқылы ұлттық киімдермен таныстыру, қиялын дамыту

Іс-әрекет барысы:

Дайын үлгілерді қарап, балаларға мысал көрсету.

Қағаз цилиндрлерден киімдерді құрастыру, жіптер мен ою-өрнектермен безендіру.

Серуенге дай

руен

	заттарды салыстырып, теңдігін атайды. Нәтиже: Балалар сандық теңдік пен теңсіздікті ажырата алады.	бабасын біледі.			ойын: «Қандай киім килі?» – рөлдік ойын арқылы көрсету. Нәтиже: Балалар ұлттық киімдерді таниды, қиялын пайдаланып өз қолдарымен жасайды, рөлдік ойын арқылы тәжірибе жасайды.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру. Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.
серуен	Серуен картотекасы №1 Тақырыбы: «Көктемгі ауа» Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл	Серуен картотекасы №2 Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады Нәтиже: Балалар	Серуен картотекасы №3 Тақырыбы: «Көлікпен танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру Нәтиже: Балалар	Серуен картотекасы №4 Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді <i>Қоршаған</i>	Серуен картотекасы №5 Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суарады» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды

	қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, жергізетушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, жергізетушілік дағды, еңбекке баулу	Қоршаған әлеммен таныстыру, жергізетушілік дағды, еңбекке баулу	еңбекке баулу	далада, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады тәрбиеші көмегімен Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісінің аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орнату

Тыру ары	Балаларды жағымды әуенмен ояту, балаларды келірі бұдырлы ж Балалар аяқтарын тік басып тұрады. Табандарын кезек-кезек көтеріп, еденге жеңіл тию кимылын жасайды. олдармен	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - колдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усак және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
	Балаларды үстелде түзу отыруын қамтамасыз ету, ас ішкенде артық-іс-әрекеттер жасауға болмайтынын түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды үстелде дұрыс отыруын бақылау, берілген асты ұқыптылықпен ішуін түсіндіру. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамактанар алдында кол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен колды сүртуін талап ету. Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамактан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұлттық құндылық	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың ұлттық киімдері Міндеті: Қазақтың дәстүрлі киімдерімен таныстыру, киімнің атқаратын қызметін түсіндіру. Іс-әрекеті: Балалар суреттердегі ұлттық киімдерді ажыратып, өздері кигізілген бума/маска арқылы көрініс жасайды.	Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Жануарлар әлемі Міндеті: Жануарлардың өмір салтын, дыбыстарын, кимылын түсіндіру. Іс-әрекеті: «Жануарларды қайталау» ойыны: балалар жануарлардың қозғалысын және дыбысын көрсетеді. Нәтиже: Балалар жануарлардың кимылын және дыбысын ажырата алады.	Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Міндеті: Қазақтың қарапайым ою-өрнектерін салу немесе жапсыру арқылы шығармашылық қабілетті дамыту. Іс-әрекеті: Балалар картонға ою-өрнек элементтерін орналастырады, бояп немесе жапсырады.	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Көктемгі серуен Міндеті: Жүріп, жүгіру, секіру арқылы негізгі кимылдарды дамыту. Іс-әрекеті: Балалар серуенде тапсырмалар орындайды: кедергілерден өту, доппен ойнау, секіру. Нәтиже: Балалар негізгі кимылдарды орындай алады, дене шынықтыру дамиды.	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Қазақтың салт-дәстүрлері Міндеті: «Асар» дәстүрін көрсету және топтық жұмысқа баулу. Іс-әрекеті: Балалар картон немесе табиғи материалдардан үй құрастырып, топпен жұмыс істейді. Нәтиже: Балалар бірлесіп жұмыс істеуді үйренеді, ұлттық дәстүрді түсінеді.

Серу

Түск

Сүнд

өңделіп,
мәдениетке
қызығушылық пайда
болады.

Балалармен
жеке жұмыс

Алдыңғы мониторинг
нәтижесі бойынша
жұмыс Арнайы түзетуші іс-
әрекеті
Міндет:
Коммуникативтік
дағдыларды дамыту
Іс-әрекет барысы:
Тәрбиеші балаларға
қарапайым сұрақтар
қояды, балалар қысқа
жауап береді

Алдыңғы мониторинг
нәтижесі бойынша жұмыс
Арнайы түзетуші іс-
әрекеті
Баланың сөйлеуге деген
қызығушылығын ояту,
сөздерді анық және дұрыс
айтуға үйрету. Баламен
күнделікті тақырыптарда
сөйлесу (ойыншықтар,
жануарлар, тамақ, отбасы
туралы).
Сұрақ қою: «Бұл не?», «Бұл
қандай?»
Баланың жауабын тыңдап,
қажет болса, сөздерін
толықтыру.

Алдыңғы мониторинг
нәтижесі бойынша жұмыс
Арнайы түзетуші іс-
әрекет
Балаға табиғаттағы
заттарды (ағаштар, гүлдер,
жануарлар) суреттері
арқылы таныстырып,
оларды сипаттауды
сұрайды.

Алдыңғы мониторинг
нәтижесі бойынша
жұмыс Арнайы түзетуші
іс-әрекеті

Қимылдар арқылы
сөздерді есте сақтауға
үйрету. «Кім не істеп
жатыр?» ойыны. Балаларға
жануарлардың
қимылдарын көрсетуін
сұрау («Мысық қалай
жүреді?», «Құстар қалай
ұшады?»). «Жасырылған
затты тап» ойыны. Балаға
затты сипаттау арқылы
табуға көмектесу.

Алдыңғы мониторинг
нәтижесі бойынша жұмыс
Арнайы түзетуші іс-
әрекеті

Ән айту және естелу
арқылы балалардың
түсініп алуын
дамыту. Және ән әріпін
тыңдау («Қызық»
сияқты). Баланың
кейбір сөздерін айтатынын
сұрау

Серуенге дайындық

Балалар серуенге киетін
киімдерін атайды
(күртеше, бәтешке, бас
киім, қолғап).
Балаларға киім
атауларын дұрыс айтуға
көмектесу.

Балалар киімдерін шкафқа
дұрыс орналастыруды
үйренеді.
«Киімдер қайда тұрады?»
ойыны – Балаларға әртүрлі
заттарды көрсетіп, қайсысы
қайда тұратынын айтады
(бас киім – жоғарғы сөреле,
аяқ киім – төменгі сөреле).
балалардың өз киімдерін
дұрыс жинауын қадағалау

Балалардың киімдерінің
толықтығын, жылы әрі
күрғақ болуын
тексеру, Серуен кезінде
қолданылатын
ойыншықтар мен
құралдарды (шана, күрек,
кар илеу формалары,
қысқы ойын құралдары)
дайындау

Серуен кезінде
ұйымдастырылған еңбек
тәрбиесі арқылы еңбек-
сүйгіштікке баулу.

Табиғаттағы
қызығушылық
артады. Баланың
ерекшеліктері
анықталады. Ойын
мұқабасында
жылы киімдер
туралы айт

Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады
Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау
Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою
Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады
 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Балаларды сырттан кіргенде қауіпсізді сақтап реттілікпен кіруге дағдыландыру, сырт киімдерін шешіп, ілуіне көмек көрсету
 Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды
Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады
Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау
Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды
 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Сырттан бөлмеге кіргенде реттілікпен қолдарын сабын қолданып жуу қажет екенін ескертіп, жууға көмек беру.
 Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады
Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау
Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу
Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады
 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру
 Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу
 Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты қазып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады
Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру
Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау
Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі
 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
 Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Сюжетті-рольдік ойын

Міндеті: Балаларды таза ауада демалуға, айналыс байқауға үйрету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар ағаштарды, гүлдерді бақылайды, желді сезінеді, қолдарын көтеріп, жүгіреді, секіреді
Тәжірибелік іс-әрекет: Жапырақтарды жинап, түрін, түсін ажыратады
Еңбек әрекеті: Қолдарымен топырақты босатып, кішкентай гүл отырғызады
Нәтиже: Балалар қоршаған ортаны сезіп, таза ауада қимылды дұрыс орындайды
 Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу

Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу
 Жеке гигиенаны сақтауға баулу

Қазақтың ұлттық биі
 Міндеті: Би қимылдарын

карау және басқалары)	– «Асық ату» ойыны, асықтарды санау, кезекпен атқару. Нәтиже: Балалар ұлттық ойындардың ережесін түсінеді, кезекке тұру және топпен ойнау дағдылары дамиды.	карау – құстар суреттерін карау. Нәтиже: Балалар құстардың дыбысын, кимылын және сыртқы түрін ажырата алады.	Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын түсінеді, шығармашылық қабілеттерін қолданады.	«дүкенші» мен «клиент» ролінде ойнайды, заттарды сатып алады, акша суреттерін қолданады. Нәтиже: Балалар диалогты қолданады, рөлдерді түсінеді, заттарды атау қабілеті дамиды.	сүйемелдеумен қарапайым би кимылдарын орындайды, қол мен аяқ қозғалысын үйлестіреді. Нәтиже: Балалар казак би кимылдарын меңгереді, ырғақты қозғалыс қабілеті дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардан ертенгі күнге қандай іспен айналысқысы келетінін сұрау.	Ата-аналарға балалардың бүгінгі белсенділігі туралы айту	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Шураева Э, Махамбет А

Тексерген:  Кумеикова Б.

2025-2026 оқу жылы
Наурыз 2-апта
МАД 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі <i>Демалыс</i>	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаға «Бүгін сені қандай қызық күтіп тұр!» деп ынталандыру. Баланы топқа еркін кіргізу, басқа балаларға қосу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Жарықты үнемдейік» Мақсаты: Үйде электр қуатын үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала бөлмеден шыққанда жарықты өшіреді ме?» «Теледидар/телефон қосулы қала ма?» Кеңес: «Шықсаң – өшір!» қысқа ережесін тұрақты айту	Қауіпсіздік: «Көшедегі қауіпсіз жүріс» Мақсаты: Жолда жүру ережесін үйрету, қол ұстап жүруді бекіту. Әңгіме барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетіп қала ма?» «Қол ұстатуға қарсыласа ма?» Кеңес: Көшеде міндетті түрде қол ұстату «Токта – тыңда – жүр» 3 ереже	Ұлттық құндылық: «Үлкенді сыйлау – ізет» Мақсаты: Үлкенге құрмет, кішіге қамқорлық дағдысын дамыту. Әңгіме барысы: «Бала ата-әжесіне қалай сөйлейді?» «Сәлем беруге үйренген бе?» Кеңес: «Сәлеметсіз бе?» деп бірге айту Үлкенге орын беру, сөзін бөлмеу үлгісі	Үнемдеу: «Ойыншықты сындырмай, күтіп ойнау» Мақсаты: Затқа ұқыптылық, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Ойыншықты лақтырып ойнай ма?» «Сындырып қойса, қалай әрекет етесіз?» Кеңес: «Ойыншық – ортақ қазына» деп түсіндіру	Қауіпсіздік: «Өрт қауіпсіздігі (үйіне)» Мақсаты: Оттан, сіріңкеден, плита/үтіктен сақтану дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Үйде сіріңке қайда тұрады?» «Бала асүйге жалғыз кіре ме?» Кеңес: Сіріңке, оттықты қол жетпейтін жерге қою «От – қауіпті!» қысқа түсінік

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Су – біздің байлығымыз Міндеті: Балаларға су қасиетін көрсету, қоршаған орта құбылыстарын байқауға үйрету. Іс-әрекеті: Түрлі заттарды суға батыртып, не болатынын болжайды; «қайсысы жүзеді, қайсысы батады?» ойынын ойнайды. Нәтиже: Балалар су қасиеттерін байқап, қоршаған орта құбылыстарына қызығушылық танытады.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: Жолда қауіпсіздік Міндеті: Жол ережелерін түсіндіру, бағдаршам мен жол белгілерін таныстыру. Іс-әрекеті: Қала көшесінің макетін жасап, бағдаршамның әр түсіне сәйкес жүреді. Нәтиже: Балалар бағдаршамның түсін және қауіпсіздік белгілерін дұрыс қолдануды үйренеді.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Ақшаға алғашқы қадам Міндеті: Ақшаның мәнін түсіндіру, зат алмасу арқылы қаржылық түсінік қалыптастыру. Іс-әрекеті: «Дүкен» ойыны, тиын арқылы зат сатып алу, бағасын айту. Нәтиже: Балалар ақша мен зат арасындағы байланысты түсінеді, қарапайым қаржылық дағдылар дамиды.	Үнемдеу Тақырыбы: Су мен қағазды үнемдеу Міндеті: Ресурстарды дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту. Іс-әрекеті: Қағаз парақтарды және суды ойын арқылы үнемдеу, «қанша парақ қалды?» ойынын ойнау. Нәтиже: Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Достық пен сыпайылық Міндеті: Құрдастармен қарым-қатынасқа бөлісу үйрету. Іс-әрекеті: Балалар өз ойыншықтарын бөлісіп, ортақ ойын ұйымдастырады. Нәтиже: Өлеуметтік дағдылары дамиды, адамгершілік қасиеттер қалыптасады.
Таңертеңгі жаттығу	6-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қолды көтеру Аяқпен жеңіл шапалақтау Музыкалық сергіту Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Жануар қозғалысы, дыбыс	7-таңғы жаттығу: Бір аяқпен тұру, тепе-теңдікті сақтау Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл Түрлі түсті ойыншықтарды сұрыптау	8-таңғы жаттығу: Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен жеңіл соғу Жануар қимылдарын қайталау, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Сенсорлық ойын: құм немесе сулы ойыншық Музыкалық би	9-таңғы жаттығу: Қолды жоғары-төмен көтеру Бір жерде айналу, жеңіл секіру Доппен ойнау: лақтыру, алу, тебу Жануар қозғалысы, дыбыс Түсті таныстыру: ойыншықтарды көтеру	10-таңғы жаттығу: Қол мен аяқ үйлестіру Аяқпен әртүрлі қозғалыс Сенсорлық массаж Музыкалық сергіту Қарапайым сөздерді қайталау, қимыл
Таңғы ас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету	Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету, тамақты ұқыпты ішу, дұрыс отыру	Қолдарын сабындап, көбікті үрлейді. Қасықты тәрелкеге салады.

	қалыптастыру)	қалыптастыру)	қалыптастыру)	қалыптастыру)	Дене тәрбиесі мәдениетті қалыптастыру)
ҮІӨ дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Көпше және жекше пішіндерді бекіту Міндеті: Киімнің көпше және жекше түрін ерікті қолдануды үйрету. Іс-әрекет: «Қайсысы көп?» – ойын арқылы киімдерді санап, «үш көйлек, екі шалбар» деп айтады. Нәтиже: Балалар көпше және жекше түрін дұрыс қолданады. Музыка Тақырыбы: Музыкалық эмоциялар Міндеті: Музыканың көңіл-күйін әртүрлі қимылдар арқылы көрсету Іс-әрекет: «Бақытты немесе уайымдаған» – музыкаға сәйкес жүру, секіру.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қол мен аяқ үйлесімі Міндеті: Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Іс-әрекет: «Қол-аяқ симфониясы» – жүгіру кезінде қол мен аяқты синхронда қозғау. Нәтиже: Балалар қозғалыстарды үйлестіреді. Тіл дамыту Тақырыбы: Сөздік қорды кеңейту Міндеті: Қазақ салт-дәстүрлерін үйрету, «Сүйінші сұрау» дәстүрін түсіндіру. Іс-әрекет: «Сүйінші айтайық» – әр бала бір жақсы жаңалықты айтып, «Сүйінші!» дейді. «Дәстүрлі сөздер» – жаңа сөздерді картиналар арқылы үйрету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Иықтан жоғары лақтыру Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту, күш-қуатты қалыптастыру. Іс-әрекет: «Шарды жоғары лақтыр» – шарды белгіленген биіктікке лақтыру. Нәтиже: Балалар шарды иықтан жоғары лақтырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтыс өнері Міндеті: Жұмбақ шешу арқылы шығармашылық сөйлесуді дамыту. Іс-әрекет: «Жұмбақты тап» – жұмбаққа жауап беру. «Айтыс бастайық» – қарапайым сөз тіркестерін кезекпен айту. Нәтиже: Балалар сұраққа жауап береді, сөздік қорын қолданады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Эстафета жаттығуы Міндеті: Эстафеталық жүгіруді үйрену, жылдамдықты арттыру. Іс-әрекет: «Допты тасымалдау» – допты қолмен алып, белгіленген орынға жеткізу. Нәтиже: Балалар допты жылдам және қауіпсіз тасымалдайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сахналық ойын Міндеті: Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық таныту. Іс-әрекет: «Кім боламын?» – әр бала өз кейіпкерін таңдайды. «Қимылмен көрсету» – кейіпкердің әрекетін қозғалыспен көрсету.	Музыка Тақырыбы: Ән мен қозғалысты үйлестіру Міндеті: Әнді қимылмен орындауға үйрету Іс-әрекет: «Қимылды ән» – ән кезінде қолын жоғары көтеру, айналдыру. Қозғалыстарды музыка ырғағына сәйкестендіру. Музыкалық аспаппен сүйемелдеу – маракас, кішкентай домбыра. Нәтиже: Балалар әнді қимылмен үйлестіре алады. Тіл дамыту Тақырыбы: Сұраулы сөйлемдер Міндеті: Интонация арқылы сұраулы сөйлемдерді ажырата білу. Іс-әрекет: «Кім не істеді?» – суретке қарап сұрақтар қою.

бет-әлпет арқылы.
Топпен бірге ыргакты
қимыл жасау.
Нәтиже: Балалар
эмоцияларын музыка
мен қимыл арқылы
жеткізеді.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Дыбыстық
талдау
Міндеті: Сөздегі
дауысты және дауыссыз
дыбыстарды ажырата
білу.
Іс-әрекет: «Дыбыс
кайда?» ойыны –
педагог сөзді айтады,
бала дыбысты бөліп
көрсетеді.
Нәтиже: Балалар
дыбыстарды дұрыс
ажырата алады.

Математика негізі

Тақырыбы:
Геометриялық пішіндер
Міндеті: Қоршаған
ортадағы пішіндерді
ажырата білу.
Ойын/Іс-әрекет:
«Пішінді тап» –
бөлмедегі объектілердің
пішінін атау.
«Пішіндер бойынша
топ» – балалар бір
пішінге ұқсас заттарды
жинайды.
Нәтиже: Балалар
пішіндерді таниды және
топтай алады.

сөздер қолданады.

Математика негізі

Тақырыбы: Заттарды
салыстыру
Міндеті: Заттарды биіктігі
мен көлемі бойынша
салыстыру.
Ойын/Іс-әрекет:
«Кім үлкен?» – заттарды
қатарға қою.
«Кім кішкентай?» –
кішкентай заттарды бөлу.
Нәтиже: Балалар
салыстыру және өлшем
ұғымын меңгереді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Көлік және
жол ережелері
Міндеті: Жол қозғалысы
ережелерін есте сақтау.
Іс-әрекет:
«Автобус аялдамасы» –
балаларды жол белгілері
бойынша бағыттау.
«Қауіпсіз жол» – ойын
арқылы көше мен
бағдарламды қолдану.
Нәтиже: Балалар жол
белгілерін таниды, қауіпсіз
жүріс-тұрысты қолданады.

Тақырыбы: Буындарға
бөлу
Міндеті: Сөздерді
буындарға бөліп санауды
үйрету.
Іс-әрекет: «Буынды
тап!» ойыны – сөзді
айтып, әр буынды қолмен
көрсету.
Нәтиже: Балалар
сөздерді буындарға
бөліп, санын анықтай
алады.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Киімдерді
рөлдік ойынға қосу
Міндеті: Сөздерді және
сөйлемдерді ойын
барысында қолдануға
үйрету.
Іс-әрекет: «Дүкенде» –
балалар киім дүкенінде
рөл ойнап, «Менің
көйлегім әдемі» деп
айтады.
Нәтиже: Балалар
сөздерді ойын барысында
қолданады.

өздігінен көрсетеді.

Математика негізі

Тақырыбы: Бағытты
бағдарлау
Міндеті: Белгі бойынша
қозғалу дағдыларын
қалыптастыру.
Ойын/Іс-әрекет:
«Жолды тап» – белгі
бойынша жүру,
кедергілерді айналып
өту.
«Қай жаққа?» – бағыт
бойынша жүру бағытын
көрсету.
Нәтиже: Балалар
бағытты бағдарлай
алады.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Көңілді
еңбек
Міндеті: Кішілерге
көмектесуге және қажет
болса оларға жүгінуге
үйрету.
Іс-әрекет:
«Достарға көмек» –
ойыншықтарды бірге
жинау.
«Кімге көмектесем?» –
сурет арқылы тапсырма
беру.
Нәтиже: Балалар
көмектесуге үйренеді,
ынтымақтастық
танытады.

кіім беру процесі
лы
мәнерлеп айту.
Нәтиже: Балалар сұраулы
сөйлемді ажыратып, дұрыс
интонация қолданады.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Буыннан сөз
құрастыру
Міндеті: Буындардан сөз
құрастыру дағдысын
дамыту.
Іс-әрекет: Буын
карточкаларын
пайдаланып, балалар
сөздерді құрастырады
(«Буынды біріктіріп сөзді
тап!» ойыны).
Нәтиже: Балалар
буындарды дұрыс
біріктіріп, сөз
құрастырады.

Сурет салу.

Мүсіндеу. Жанырыу. Құрас тыру (Кіріктірілген)

Тақырыбы: Қазақ ұлттық
ыдыстарын құрастыру
Міндеті: Қағаздан ұлттық
ыдыстар жасау, бейнелеу
дағдыларын дамыту
Іс-әрекет барысы:
Қарапайым сызба
бойынша қағаздан ыдыс
цилиндрлерін құрастыру.
Қағаз цилиндрлерді ою-
өрнектермен, түстермен
безендіру.
«Ас үй ойындары» –
құрастырылған
ыдыстармен үстел
ойындарын ойнау.

Серуенге дайындық

раулы
дұрыс
ы.

ан сөз

ин сөз
і

р
ды
і сөзді

ру.Құрас
ген)

ік ұлттық
тыру

і ұлттық
йнелеу

у

адыс
тыру.
ою-
мен

ұлттық ерекшеліктерін
түсінеді, шығармашылық
және қиял қабілеттері
дамыды.

Әр баланы жеке-жеке,
кезекпен киіндіру. Алдымен
ішкі киімдерін, кейін жылы
киімдерін (комбинезон,
жемпір, шалбар, күртеше,
етік, колғап, бас киім)
кигізеді.

Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, колғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан бөлінбеу ережелерін еске салу	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайгак немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	
-------------------	---	---	---	--	--

Түскі а

үнді

ті
ы
у
ы

бе

	Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын және дыбысын қайталау арқылы қимылды дамыту Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аю, қоян, құс сияқты жануарлардың қозғалысын қайталайды, дыбысын шығарады Тәжірибелік іс-әрекет: Жануарлардың суреттерін түртіп, түсін ажыратады Еңбек әрекеті: Ойыншық жануарларды өз қалтасына немесе торға дұрыс орналастырады Нәтиже: Балалар жануарлардың қозғалысын, дыбысын бейнелейді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	танысу» Міндеті: Балаларды көлік құралдарын ажыратуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар көліктердің дыбысын шығарады, жүрісін қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Көліктердің жол бойындағы қозғалысын бақылап, сандар мен белгілерін көрсетеді Еңбек әрекеті: Көліктерді гаражға немесе жол бойына орналастыру Нәтиже: Балалар көліктерді ажырата алады, қозғалысты сақтайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Су әлемі» Міндеті: Су мен құрлықтағы әрекеттерді ажырату Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар суға зат батыртып, «батып-қалқып шығу» қимылдарын қайталайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін бақылау, ыдысқа толтыру және босату Еңбек әрекеті: Суды ыдыстан ыдысқа құйып, таза ұстауды үйрену Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқайды, қимыл-қозғалысты үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Гүлдер мен ағаштар» Міндеті: Табиғаттағы өсімдіктерді тануға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдер мен ағаштарды бақылайды, түсін айтады, гүлдерді «суаралды» Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің бөліктерін ажыратады (жапырақ, гүл, сабақ) Еңбек әрекеті: Кішкентай гүл отырғызады, суын құяды Нәтиже: Балалар өсімдіктерді ажыратады, қарапайым күтім жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Міндеті: Өсімдіктер мен заттардың айырмашылығын көрсету Ойын / Іс-әрекет барысы: Тәжірибелік алаңда: Балалар шөп, тас, жапырақтарды зерттейді, тірі мен өлі табиғатты ажыратады Тәжірибелік іс-әрекет: Жиналған материалдармен «тірі-өлі» топтар жасау Еңбек әрекеті: Заттарды жинап, тиісті орынға қою Нәтиже: Балалар тірі және өлі табиғатты ажыратады, бақылау дағдыларын дамытады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір-бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу

үскі ас	Қалыптастыру Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бауырсақ ертегісін айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату (Қоркөм әдебиет)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Қоркөм әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан ертегісін айту (Қоркөм әдебиет)
Біртіндеп қырдан ату, ауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау Табанмен жеңіл айналымы қозғалыстар жасау. Массаж элементі ретінде дөңгелек тастар, түйірші резеңке, массаж доптары қолдану	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар. Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау.	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуды үйрету ("Рақмет").	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	қызмет ету)		жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Су және ауа құбылыстары Міндеті: Су мен ауаның қасиеттерін байқау. Іс-әрекеті: Балалар түрлі көлемдегі суды құйып, қышқыл немесе тәтті заттармен тәжірибе жасайды; желкенді қағаз қайықтармен ойнайды. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, түсінеді.	Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мүсіндеу Міндеті: Сазбалшық немесе ермексаз арқылы заттар мен жануарларды мүсіндеу. Іс-әрекеті: Балалар саздан немесе ермексаздан жануарларды, ойыншық заттарды жасайды. Нәтиже: Балалар қиялдарын қолданысқа келтіріп, шығармашылық қабілеттерін дамытады.	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Шапшаңдық және теңгерімді дамыту Міндеті: Балалардың дене координациясын және тепе-теңдігін дамыту. Іс-әрекеті: Құрсаулар мен кедергілерден өту, жүгіру, таяныштан ұстап теңгерімді сақтау. Нәтиже: Балалар дене координациясын жетілдіреді.	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Міндеті: Қазақтың дәстүрлі тағамдарын таныстыру. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы «ас дайындау» әрекетін жасайды, қағаздан немесе пластилиннен тағам түрлерін құрастырады. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды біледі, дәстүрге қызығушылық пайда болады.	Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі Міндеті: Өсімдіктердің түрлерін, түсін, өсуін бақылау. Іс-әрекеті: Балалар гүл отырғызып, жапырақтарды бақылап, «қайсысы үлкен?» сияқты сұрақтарға жауап береді. Нәтиже: Балалар өсімдіктер туралы негізгі түсінік алады, бақылау дағдылары дамины.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Дөңгелек, ұзын пішінді заттарды суретке салады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Балалар есімін атағанда қол көтеріп жауап береді, өзін айнадан таниды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекеті Баланың сөздік қорына жаңа сөздер қосу, зейінін шоғырландыру. Суреттері бар кітаптар немесе карточкаларды пайдалану. Әр суретті көрсете отырып, атау: «Бұл – мысық, мысық не істеп жатыр?» Баланың суреттегі заттарды сипаттауына көмектесу.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар кейбір дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттығады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Танымдық-зияткерлік дағдыларды жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ересек үлгісіне сүйеніп қарапайым тапсырмалар орындайды
Серуенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап).	Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа

Серуен

көмектесу.

Серуен кар

№16

Тақырыбы

су»

Міндеті: Қ

процесін ба

Ойын / Іс-

барысы: Д

Балалар қар

қолмен еріт

суға айналу

бақылайды

Тәжірибел

Су деңгейін

заттарды су

көрінеді

Еңбек әрек

суды ыдыст

жинастырад

тазалайды

Нәтиже: Ба

табиғат құб

байқап, тәж

жасайды

Қоршаған

таныстыр

зерттеу

еңбекке

	көмектесу.	заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу			жылы киіну қажеттілігі туралы айту
серуен	Серуен картотекасы №16 Тақырыбы: «Қар мен су» Міндеті: Қардың еру процесін бақылау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қарды ұстап, қолмен еріту арқылы суға айналуын бақылайды Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өлшейді, заттарды суға батыртып көрінеді Еңбек әрекеті: Қар мен суды ыдыстарға жинастырады, тазалайды Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын байқап, тәжірибе жасайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №17 Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері» Міндеті: Балаларды қарапайым жол белгілерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар бағдаршамдағы түске сәйкес жүреді, тоқтайды Тәжірибелік іс-әрекет: Белгішелерді көріп, атын айтады Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру, қауіпсіз жол жасау Нәтиже: Балалар жол белгілерін таниды, қауіпсіздік дағдыларын орындайды Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №18 Тақырыбы: «Қоршаған ортадағы заттар» Міндеті: Балаларды заттардың орнын көрсетуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Бөлмеде: Балалар әртүрлі заттарды үстелге, сөреге орналастырады, «жоғары, төмен, жанында» сөздерін қолданады Тәжірибелік іс-әрекет: Заттарды дұрыс орналастыру арқылы тәжірибе жасау Еңбек әрекеті: Ойыншықтарды жинап, әр затқа орын бөлу Нәтиже: Балалар заттардың орналасуын көрсетеді, тілдік сөздік қорын пайдаланады Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Серуен картотекасы №19 Тақырыбы: «Еңбекке баулу» Міндеті: Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / бөлмеде: Балалар бірге топырақты казып, гүл отырғызады немесе ойыншықтарды жинастырады Тәжірибелік іс-әрекет: Шағын жобалар жасау, заттарды біріктіру Еңбек әрекеті: Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау Нәтиже: Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы №20 Тақырыбы: «Құм және шағын құрылыс» Міндеті: Балаларды құммен тәжірибе жасауға, заттарды біріктіруге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада / тәжірибелік алаңда: Балалар құмнан кішкентай қорған, жол салады, кішкентай ыдыстармен эксперимент жасайды Тәжірибелік іс-әрекет: Құмнан құрылыс элементтерін жасап, оларды біріктіреді Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалап, құрал-саймандарды орнына қояды Нәтиже: Балалар құммен ойнау арқылы қимылды үйлестіреді, қарапайым құрылыс дағдыларын меңгереді Еңбекке баулу, эксперименттік ойын, тіл дамыту дағдылары Қоршаған әлеммен таныстыру

	кіну және пешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ойы қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды бағалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-ойы қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен пешінуді үйрету Өзіне-ойы қызмет ету дағдысын қалыптастыру	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кірі киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауда баулу	артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен пешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-ойы қызмет етуге баулу
Бағалардың дербес іс-арекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-арекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру – «Менің үйім» Міндеті: Белшектерді орналастыру және топтық жұмыс арқылы шығармашылықты дамыту. Іс-арекет: Құрастыру (үстел үсті-баспа, бейнелеу) – қағаз, картон және блоктардан үй, ағаш, үй жануарларын құрастыру; әр бағала өз элементін қосады. Нәтиже: Бағалар құрастыру қабілетін жетілдіреді, топтық жұмысқа бейімделеді.	Табиғи материалдан бейнестеу Міндеті: Табиғи материалдарды қолдана отырып шығармашылық әрекеттерді дамыту. Іс-арекет: Бейнелеу – жапырақ, гүл, дән сияқты материалдардан қоллаж жасау; кітап қарау – өсімдіктер мен жануарлар суреттерін салыстыру. Нәтиже: Бағалар табиғи материалдарды қолдана отырып, шығармашылық қабілетін дамытады.	Қимылдық ойын – «Жануарлар орманы» Міндеті: Қимыл-қозғалысты дамыту, жануарларды танып, қайтау. Іс-арекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – бағалар ормандағы жануарлардың қимылын қайталап жүреді: «қоян секіреді», «құс ұшады». Нәтиже: Бағалар жануарлардың қимылын және дыбысын ажыратады, физикалық даму жақсартады.	Көркем әлебиет – «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Сюжетті есте сақтау, кейіпкерлердің рөлін сомдау. Іс-арекет: Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – бағалар ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп сомдайды, үстел үсті театр арқылы ойындарды орындайды. Нәтиже: Бағалар ертегі мазмұнын есте сақтайды, рөлдерді дұрыс орындайды, сөйлеу қабілеті дамиды.	Кітап қарау және бейнелеу Міндеті: Көркем әлебиетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық ойлау. Іс-арекет: Кітап қарау, бейнелеу – бағалар суреттері бар кітаптарды өз бетімен қарастырады, көрген заттарын қағазға немесе сазбалшыққа бейнелейді. Нәтиже: Бағалар кітапқа қызығушылық танытады, бейнелеу қабілеті дамиды, дербес әрекетке бейімделеді.
Бағалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, бағаланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата-аналармен бағалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен бағалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Бағалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиеші:

Шұраева Э. Махамбет А

Тексерген:

Күмекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 3-апта
МАД 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау ойыны (балалар кезекпен қарапайым сөйлемдерді қайталайды).	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу

кеңес беру	бол» Мақсаты: Тазалық, ұқыптылықты ұлттық тәрбие арқылы қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала киімін жинай ма?» «Қол жууға өзі бара ма?» Кеңес: «Тазалық – тәрбие бастауы» деп күнде айту Киімді орнына қоюды үйрету	Мақсаты: Қағазды босқа жыртпау, үнемдеп қолдануға үйрету. Әңгіме барысы: «Бала қағазды жырта ма, шашып тастай ма?» Кеңес: Бір паракты тиімді қолдану Артық қағаздан сурет/аппликация жасау	тәртібі» Мақсаты: Баланы дұрыс тапсыру, бөгде адамға ермеу дағдысын түсіндіру. Әңгіме барысы: «Баланы кім алып кетеді?» «Бала бөтен адамға ере ме?» Кеңес: Балаға: «Тек анам/экем/апайыммен кетемін» деп үйрету Тәрбиешіге міндетті түрде қолма-қол тапсыру	Мақсаты: Тамақ үстіндегі тәртіп, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Бала тамақты шашып жей ме?» «Тамақтан соң “рахмет” айта ма?» Кеңес: «Ас қайыру» түсінігін жеңіл түрде айту Тамақтан соң алғыс айтуға үйрету	және қоғамдық жерде тәртіп» Мақсаты: Қоғамдық ортада мәдениетті, қауіп жүріс-тұрысты қалыптастыру. Әңгіме барысы: «Қонақта бала қатты жүгіре ме?» «Бөгде затты ұстай ма?» Кеңес: «Жай жүреміз – тыныш сөйлейміз» ережесі Үлкеннің рұқсатынсыз алмау
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Зерттеу іс-әрекеті Тақырыбы: Түстерді зерттеу Міндеті: Түстердің әртүрлілігін бақылау және ажырата білу. Іс-әрекеті: Балалар түрлі түсті шарларды топтастырады, «қанша қызыл?» сияқты сұрақтарға жауап береді. Нәтиже: Түстерді ажырата алады, топтастыру дағдылары дамиды.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: Қауіпсіз ойын алаңы Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Іс-әрекеті: Балалар серуенде алаңдағы белгілерге сәйкес жүреді, «тоқта, кара, өт» ойынын ойнайды. Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін орындай алады.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Ақшаны санау Міндеті: Қарапайым санау және заттармен айырбас жасау. Іс-әрекеті: Балалар ойын дүкенінде 1–5 тиынды пайдаланып зат сатып алады. Нәтиже: Санау дағдылары дамиды, ақша мәнін түсінеді.	Үнемдеу Тақырыбы: Су мен тамақты үнемдеу Міндеті: Су мен тамақты тиімді пайдалану. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы су мен тағамды мөлшерлеп пайдаланады. Нәтиже: Балалар ресурстарды үнемдеуге үйренеді.	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Адалдық Міндеті: Шыншылдыққа адалдықты дамыту. Іс-әрекеті: «Кім шын айтты?» ойыны арқылы әрбір бала шындықты айтуға үйренеді. Нәтиже: Балалар шыншылдыққа тәрбиеленеді.
Танертенгі жаттығу	№11 жаттығу Бір аяқпен секіру Жануар кимылдарын қайталау Доппен әртүрлі қозғалыс	№12 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Айналу, жеңіл секіру Жануар қозғалысы, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру	№13 жаттығу Қолмен дөңгелек қозғалыс жасау Бір жерде айналу Доппен ойнау Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Музыкалық сергіту	№14 жаттығу Жануар кимылдарын қайталау, дыбыс Аяқ үйлесімі: секіру, аяқпен соғу Қол мен аяқ үйлестіру Түсті таныстыру	№15 жаттығу Қолды жоғары-төмен көтеру Бір аяқпен секіру Жануар қозғалысы, дыбыс Доппен ойнау Музыкалық би

	ойын Музыкалық би				
Таңғы ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу, ас ішкенде дұрыс отыру қажет екенін үйрету (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кейіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Кестеге сай ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Сөздерді байланыстыру Міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлем құруға үйрету. Іс-әрекет: «Кім не киінеді?» – балалар ойыншық кейіпкерге киім тандап, «Мысық көйлек киінеді» деп сөйлем құрады. Нәтиже: Балалар сөйлем құруға дағдыланады.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құламай түсу Міндеті: Қауіпсіз құлау техникасын үйрену. Іс-әрекет: «Жұмсақ төсенішке секіру» – екі аяқты жазып барып жұмсақ жерге түсу. Нәтиже: Балалар қауіпсіз құлау әдісін меңгереді. Тіл дамыту Тақырыбы: Заттар мен нысандарды сипаттау Міндеті: Сын есімдер мен үстеулерді қолдана отырып, заттарды сипаттау.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қарама-қарсы бағытта жүру Міндеті: Бағытты тану, үйлесімді қозғалу. Іс-әрекет: «Жоғарыдан төменге жүру» – белгілер бойынша жүру. Нәтиже: Балалар бағытқа сәйкес қозғалады. Көркем әдебиет Тақырыбы: Өлең айту Міндеті: Өлеңді мәнерлеп, интонациямен айту. Іс-әрекет:	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жүгіру мен секіруді біріктіру Міндеті: Қимылдарды үйлестіру. Іс-әрекет: «Жүгіру – секіру эстафетасы» – жүгірумен таяқшалардан секіру. Нәтиже: Балалар қозғалысты үйлестіріп орындайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көзқарас пен пікір	Музыка Тақырыбы: Әнді қайталау Міндеті: Әннің сөздері мен әуенін еске сақтау Іс-әрекет: «Қайталаймыз» – ересектің орындауындағы әнді қайталау. Қимылмен қосу – секіру, қол сермеп көрсету. Атрибуттарды қолдану – маракас, кішкентай домбыра. Нәтиже: Балалар әнді сөздерімен және қимылымен есте сақтайды.

Такырыбы: Музыка аркылы сезімді билдіру

Міндеті: Анаға деген махаббат сезімін ән аркылы жеткізу

Ис-әрекет: «Анаға сый» – ән айтып жүрек бейнесін қолдарымен көрсету.

Музыкалық құралдарды қолдану – маракас немесе кішкентай барабан.

Кимылдарды үйлестіру – баяу жүріп, айналып өту.

Нәтиже: Балалар музыка аркылы сүйіспеншілікті бейнелейді.

Сауат ашу негіздері

Такырыбы: Сөйлем құру

Міндеті: Жай сөйлемдерді құруды үйрету.

Ис-әрекет: Сөздерді карточка аркылы көрсетіп, балалардан сөйлем құрастыру.

Нәтиже: Балалар сөздерді сөйлемге орналастыра алады.

Математика негізі

Такырыбы: Уақытты бағдарлау

Міндеті: Қарапайым уақыт ұғымымен

затты түсімен сипаттау.
«Қимылды айт» – ойыншықтың қозғалысын сөзбен суреттеу.

Нәтиже: Балалар заттарды дұрыс сипаттай алады, сын есім мен үстеу қолданады.

Математика негізі

Такырыбы: Пішіндер мен түстер

Міндеті: Геометриялық пішіндер мен түстерді сәйкестендіру.

Ойын/Ис-әрекет: «Пішінді тап» – белгіленген түсті пішінді табу.

«Түстерді топта» – заттарды түстері бойынша жинау.

Нәтиже: Балалар пішін мен түсті сәйкестендіреді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Такырыбы: Мерекелер мен патриотизм

Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну.

Ис-әрекет: «Наурыз мейрамы» – қазақ киіз үйін безендіру және мерекелік салттарды көрсету.

«Ән мен би» – мерекелік әнді айту және би кимылдарын орындау.

өлеңін бірге айту.
«Эмоциямен айтайық» – қуанышты немесе таңғалатын сезіммен өлең айту.

Нәтиже: Балалар өлеңді мәнерлеп, интонацияны қолдана алады.

Сауат ашу негіздері

Такырыбы: Сөйлемді талдау

Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін және санын ажырата білу.

Ис-әрекет: «Сөйлемді бөл!» ойыны – сөйлемді сөздерге бөліп, әр сөзді ретімен орналастыру.

Нәтиже: Балалар сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтайды.

Қазақ тілі

Такырыбы: Ертегіні сахналау

Міндеті: Ертегіні рөлдік ойын аркылы көрсету, диалогқа қатысу.

Ис-әрекет: «Қоян мен қасқыр» – ертегідегі кейіпкерлерді бөліп, киімдерін киіп сахналау.

Нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін танып, диалогқа қатысады.

үйрету.

Ис-әрекет:

«Менің ойым» – суретке қарап әр баладан пікір сұрау.

«Мақал-мәтел қолдану» – ойды мақала қосып айту.

Нәтиже: Балалар өз ойларын айтады, мақал-мәтел қолданады.

Математика негізі

Такырыбы: Шартты өлшем бойынша салыстыру

Міндеті: Бірнеше заттарды өлшемдері бойынша қатарластыру.

Ойын/Ис-әрекет: «Кім биік, кім төмен?» – заттарды қатарластыру.

«Қайсысы ұзын?» – ұзындық бойынша салыстыру.

Нәтиже: Балалар салыстыру нәтижесін дұрыс анықтайды.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Такырыбы: Қазақ халқының мәдениеті

Міндеті: Киіз үйдің құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

Ис-әрекет:

суреттерді таныту.
Міндеті: Суреттегі әрекеттерді және сөздерді қолдану.

Ис-әрекет:

«Не болып жатыр?» суреттегі қорық сипаттау.

«Кім, не істейді?» – кейіпкерлердің әрекетін айту.

Нәтиже: Балалар суреттерді сипаттап, сөйлеу дағдысын жетілдіреді.

Сауат ашу негіздері

Такырыбы: Сөйлем бойынша тәжірибе

Міндеті: Берілген сөздерден сөйлем дағдысын бекіту.

Ис-әрекет: «Сөзден сөйлем» ойыны – берілген сөздерді балалар сөйлем құрауға сөйлемді ауызша айтады.

Нәтиже: Балалар берілген сөздерден толық сөйлем құрастыра алмайды.

Сурет салу.

Мүсіндеу және сурет салу (Кіріктірілген)

Такырыбы: Сурет салу ұлттық ою-өрнектер
Міндеті: Заттардың пішінін, өлшемін және

	күндіз/түн. Ойын/Іс-әрекет: «Кім алды, кім кейін?» – оқиғаларды ретімен орналастыру. «Бұрын немесе кейін?» – суреттер бойынша сұраққа жауап беру. Нәтиже: Балалар қарапайым уақыт ретін түсінеді.	ұлттық құндылықтарды құрметтейді.		отырып ішін қарау. «Ұлттық заттарды көрсету» – ойыншық заттарды дұрыс орналастыру. Нәтиже: Балалар киіз үйді және ұлттық заттарды таниды.	үйлестіру дағдыларын дамыту Іс-әрекет барысы: Бейне мен үлгі бойынша қазақ ою-өрнектерін қағазға салу («түйетабан», «жауқазын»). Бояулармен жұмыс: қарындашпен түрлі қысыммен бояу, фонға үйлестіру. Топтық композиция жасау: әр бала салған ою-өрнектерді біріктіріп үлкен сурет жасау. Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді дұрыс бейнелейді, түстерді үйлестіріп қолдануды үйренеді, ұжымдық жұмысқа қатысады.
еруенге дайындық	Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді қоршайды.	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту
еруен	Серуен картотекасы №21 Тақырыбы: «Су және құмдағы тәжірибе» Міндеті: Балаларды су мен құммен тәжірибе жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құмнан жол	Серуен картотекасы №22 Тақырыбы: «Табиғатты қорғау» Міндеті: Балаларды қоршаған ортаны қорғауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоқыстарды жинайды, әр	Серуен картотекасы №23 Қардан нан пісірейік» (рөлдік ойын) Мақсаты: Ұсақ моторика мен елестету қабілетін дамыту. Барысы: Балалар совокпен қар жинап, “нан”, “торт” жасап ойнау Тәрбиеші: “Қанекей,	Серуен картотекасы №24 Тақырыбы: «Жануарлар мен өсімдіктердің бірлігі» Міндеті: Балаларды жануарлар мен өсімдіктер арасындағы байланысты түсіндіру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар	Серуен картотекасы №24 «Шанамен сырғанайық» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Барысы: Балалар шанамен сырғанайды, бір-бірін итеру Заттық әрекет: Машинаны итеру, шананы

	Тәжірибелік іс-әрекеті: Ыдысқа құм мен су араластырып қарау. Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, алдында тазалау. Нәтиже: Балалар тәжірибе жасайды, сенсорлық дағдыларын дамытады. <i>Еңбекке баулу. Әке-әжесімен бірге тамақтанар алдында қолын алаеммен тазықтау.</i>	Тәжірибелік іс-әрекеті: Сорпадан заттарды бөлу. Еңбек әрекеті: Қоқысты тиісті орынға қою. Нәтиже: Балалар табиғатты қорғауға үйренеді, еңбек дағдыларын меңгереді. <i>Еңбекке баулу. Тамақтанар алдында қолын алаеммен тазықтау.</i>	Тіл дамыту: Үн, қағыр, нан, дәмді. Еңбек: Ойыннан соң құралдарды тазалау. <i>Еңбекке баулу. Тамақтанар алдында қолын алаеммен тазықтау.</i>	тамақтанады» деп ойнайды. Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар мен өсімдіктердің суреттерін сәйкестендіру. Еңбек әрекеті: Суреттерді дұрыс орналастыру. Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланыстарды байқайды. <i>Еңбекке баулу. Тамақтанар алдында қолын алаеммен тазықтау.</i>	тартпа, абай бол. Эмоция: Қуаныш. <i>Еңбекке баулу. Тамақтанар алдында қолын алаеммен тазықтау.</i>
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру.</i>	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу. <i>Жеке гигиенаны сақтауға баулу.</i>	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. <i>Еңбекке баулу.</i>
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Қасықты дұрыс ұстауға үйрету. тамақты өз бетінше жеуге дағдыландыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету).	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. <i>(Ас ішу кейінгі мәдениетті қалыптастыру.)</i>	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</i>	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Үстел басына жолы жуган соң отырғызу. Орындықты дұрыс отыру, тамақты дұрыс ішу, майлықты дұрыс пайдалану дағдысын үйрету. <i>өзіне-өзі қызмет ету.</i>

				кызмет ету)	
мдігі ұйқы	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту (<i>Көркем әлеумет</i>)	Қолдарын жуып, ұйқыға дайындалады. Киімдерін шешіп, өз төсегіне жатады. Тыныштық сақтап, тәрбиеші әңгімесін тыңдайды немесе баяу әуенге құлақ қояды	Киімдерін шешім жайлы киім ауыстыруға көмектесу, төсектеріне жатуға көмектесу. Әр балаға жылы қарым-қатынас танытып, тыныштандыру (аялап сипау, жылы сөз айту). Ұйқы кезінде бөлмеде тыныштық пен қолайлы жағдай жасау: жарықты бәсеңдету, таза ауа кіргізу.	Жайлы киім киюге көмектесу, «Адал ас» ертегісін аудио нұсқасын қосу. Бөлмеде тыныштық орату
іртіндеп ақылдан ету, нуықтыру шаралары	. Балаларға киял әлемін сыйлап, ояруды қызықты ету. Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары: Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту: - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар	Құстардың шырытын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала ояңғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (<i>Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру</i>)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді.	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (<i>Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру</i>)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету. Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. (<i>Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру</i>)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық қимылдық Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ойындары Міндеті: Дәстүрлі ойындардың ережесін түсіндіру, бірлесіп ойнауға баулу. Іс-әрекеті: Балалар «Асық ату» ойынын ойнайды, ережелерді сақтай отырып кезекпен атқарады. Нәтиже: Балалар ұлттық ойындарды біледі, өзара сыйластық және кезекке тұру дағдысы дамиды.	Қимылдық Тақырыбы: Көктемгі құстар Міндеті: Құстардың түрлерін, дыбыстарын, тіршілік ерекшелігін таныстыру. Іс-әрекеті: Балалар «Құстарды қайталау» ойынында әртүрлі құстың қимылын және дыбысын көрсетеді. Нәтиже: Балалар құстардың қимылын және дыбысын ажырата алады.	Шығармашылық Тақырыбы: Жаңбыр мен бұлт Міндеті: Табиғат құбылыстарын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілетті дамыту. Іс-әрекеті: Балалар су бояумен немесе саусақпен жаңбыр мен бұлт суретін салады. Нәтиже: Балалар табиғат құбылыстарын бейнелей отырып, шығармашылық ойлауын жетілдіреді.	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Кедергілерден өту Міндеті: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдікті дамыту. Іс-әрекеті: Балалар құрсаулар мен кедергілерден жүгіру, енбектеу, секіру арқылы өтіп, тапсырманы орындайды. Нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды үйлестіріп орындай алады, дене координациясы дамиды.	Ұлттық қимылдық Тақырыбы: Қазақтың дәстүрлі аспаптары Міндеті: Домбыра, жиек сияқты аспаптарды таныстыру, дыбыстарын ажырата білу. Іс-әрекеті: Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қимылдар арқылы ән мен күйге еліктейді. Нәтиже: Балалар ұлттық аспаптарды таниды, музыкалық есту қабілеті дамиды.
Баламен жеке жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексазды илеп, біріктіру арқылы ойыншық мүсіндейді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл дағдыларын жетілдіру Іс-әрекет барысы: Ойын барысында ересек бақылаумен жүгіру, енбектеу	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Балаға қарапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғак немесе қауіпті жерлерді коршайды.	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын тексеру, Серуен кезінде қолданылатын ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	Әр баланы жеке-жеке кезекпен киіндіру. Алдымен ішкі киімдерін, кейін жылы киімдерін (комбинезон, жемпір, шалбар, күртеше, етік, қолғап, бас киім) кигізеді.

	Тақырыбы: «Табиғаттағы дыбыстар» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы дыбыстарға еліктеуге баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар құстардың, желдің, су дыбыстарын қайталайды, қозғалысымен сәйкестендіреді Тәжірибелік іс-әрекет: Дыбыстар шыққан заттарды немесе табиғат элементтерін көрсету Еңбек әрекеті: Табиғаттан жиналған заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар дыбысты ажыратып, қозғалысымен үйлестіреді Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар Қоршаған әлеммен таныстыру	Тақырыбы: «Гүл отырғызу» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл отырғызады, су құяды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтары мен сабақтарын ажыратады Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтеді, қарапайым еңбек дағдыларын меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Жол қозғалысы ережелері – 2» Міндеті: Балаларды жолдағы қауіпсіздік ережелерін қайталау Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам түстеріне қарап жүреді, «тоқтау» және «жүру» сигналдарын орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Жол белгілерін көрсетіп, атын айту Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына орналастыру Нәтиже: Балалар қауіпсіз жүріс ережесін меңгереді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	Тақырыбы: «Топырақпен тәжірибе» Міндеті: Балаларды топырақты зерттеуге, саусақ моторикасын дамытуға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар топыраққа қолымен сурет салады, құм мен топырақты араластырады Тәжірибелік іс-әрекет: Топырақтан кішкентай қорған немесе жол жасайды Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинап, орнын түзету Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу	жануарлар» Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян секіреді, ит жүгіреді, құс ұшады, дыбыстарын шығаралы Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау Нәтиже: Балалар жануарларды қозғалысы мен дыбысына сәйкестендіреді Қоршаған әлеммен таныстыру, зерттеушілік дағды, еңбекке баулу
руеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ

	біріне көмектесуге баулу <i>Өміс-ой қымет ету дағдысын қалыптастыру</i>	көмектесуге баулу <i>Өміс-ой қымет ету дағдысын қалыптастыру</i>	көмектесуге баулу <i>Өміс-ой қымет ету дағдысын қалыптастыру</i>		<i>Өміс-ой қымет ету дағдысын қалыптастыру</i>
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<i>Ұлттық ойындар</i> Міндеті: Топтық ойнау арқылы ережелерді сактау және кезекпен әрекет ету. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – «Асық ату», кезекпен санап ойнау. Нәтиже: Балалар топтық әрекетке үйренеді, ережелерді сактайды.	<i>Көктемгі гүлдер</i> Міндеті: Көктемгі өсімдіктерді ажыратып, сипаттай білуге үйрету. Іс-әрекет: Бейнелеу – гүлдердің суретін салу, үстел үсті-баспа – гүлдер суреттерін қарау. Нәтиже: Балалар гүлдерді танып, түсін және пішінін дұрыс сипаттайды.	<i>Құстар әрнін</i> Міндеті: Құстардың дыбысын, қозғалысын ажырата білу. Іс-әрекет: Қимылдық, сюжетті-рөлдік – «күс ұшады», «қоян секіреді» қимылдарын қайталау; кітап қарау – құстар суреттерін қарау. Нәтиже: Балалар құстардың дыбысы мен қимылын ажыратады, қимыл-қозғалыс дамиды.	<i>Су әлемі</i> Міндеті: Су жануарларын тану, қимылдарын қайталау. Іс-әрекет: Сюжетті- рөлдік, қимылдық – балықтардың суда жүзу қимылын көрсету; бейнелеу – балық суреттерін салу. Нәтиже: Балалар суда өмір сүретін жануарларды ажыратады, қимылдарын қайталайды.	<i>Қазақ биі</i> Міндеті: Ырғақты қозғалыс арқылы дене үйлесімділігін дамыту. Іс-әрекет: Қимылдық, ұлттық – музыкалық сүйемелдеумен қарапайым би қимылдарын орындау. жұптық және топтық қозғалыс. Нәтиже: Балалар қарапайым би қимылдарын меңгереді, дене үйлесімділігі дамиды.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланын жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Шураева.Э, Махамбет.А

Тексерген: Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі
2025-2026 оқу жылы
Наурыз 4-апта
МАД 5-жас
Тәуелсіздік және отаншылдық айы

Апта Дәйексөзі: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 Демалыс	Сейсенбі 24.02.2026 Демалыс	Сәрсенбі 25.02.2026 Демалыс	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен күтіп алу, әр баланы атымен атап, үйде нестеді, немен айналысты, демалыста қайда қыдырды сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Балалар жиналған соң ҚР гимн орындату	Баланы есік алдында күлімдеп қарсы алу. Қолын ұстап, топқа бірге кіру. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланың киімін шешуге көмектесу, «Өзің істегің келе ме?» деп дербестікке ынталандыру. Баланың көңіл-күйін сұрау, қысқаша әңгімелесу Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы құшақтап қарсы алу. Балаға шағын мақтау айту: «Сен бүгін әдемі киініп келіпсің» Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу	Баланы жылы пыраймен қарсы алып, есімін атап, «Сені көргеніме қуаныштымын» деп айту. Үйде немен айналысқаны туралы сұрау Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үнемдеу: «Суды үнемдейік» Мақсаты: Үйде суды босқа ағызбау дағдысын қалыптастыруға ата-ананы бағыттау. Әңгімелесу барысы: «Бала қол жуған кезде суды ұзақ ағыза ма?» «Тіс жуғанда кран жабыла ма?» «Үйде суды үнемдеу үлгісін кім көрсетеді?» Кеңес:	Қауіпсіздік: «Үйдегі қауіпті заттар» Мақсаты: Үйде қауіп тудыратын заттарды қауіпсіз сақтау туралы кеңес беру. Әңгімелесу барысы: «Үйде дәрі-дәрмек, пышақ, қайшы қайда тұрады?» «Бала розеткаға жақындай ма?» «Тұрмыстық химия қол жетпейтін жерде ме?» Кеңес:	Ұлттық құндылық: «Сәлемдесу – әдептің басы» Мақсаты: Балаға амандасу, үлкенді сыйлау дағдысын үйретуге ата-ананы ынталандыру. Әңгімелесу барысы: «Бала үйге келген қонаққа сәлем бере ме?» «Үйде ата-әжеге қалай сөйлейді?» «Сәлемдесуді кім үлгі етеді?» Кеңес:	Үнемдеу: «Нанды қадірлеу, тамақты төкпеу» Мақсаты: Тағамды қадірлеу, ысырап етпеу дағдысын қалыптастыру. Әңгімелесу барысы: «Бала тамақты толық жей ме, төге ме?» «Артық тамақ қалса не істейсіз?» «Нанды ойнап тастай ма?» Кеңес:	Қауіпсіздік, ұлттық құндылық: «Серуендегі қауіпсіздік және тәртіп» Мақсаты: Далада қауіпсіз жүріс-тұрыс және тәртіп мәдениетін дамыту. Әңгімелесу барысы: «Бала көшеде жүгіріп кетеді ме?» «Қол ұстап жүруге көнеді ме?» «Үлкеннің сөзін тыңдай ма?» Кеңес:

	сөйлемді үйрету Қол жуу кезінде таймер/өлеңмен (20 сек) жуу Кранды ашып-жауып көрсету арқылы үйрету	Розеткаға қорғаныш қақпақ қолдану «Болмайды – қауіпті!» деген нақты қысқа ережені бірдей айту.	Баланы мәжбүрлемей, үлгі арқылы үйрету «Үлкенге – құрмет, кішіге – ізет» қағидасын күнде қайталау	«Нан – қасиетті» түсінігін жұмсақ айту Тамақ үстінде тыныш отыру дағдысын қалыптастыру	«Токта – жүр – тыңда» ережесін үйрету Үлкеннің сөзін тыңдау – тәрбие мен қауіпсіздіктің негізі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Бірінші іс-әрекеті Тақырыбы: Желдің күші Міндеті: Желдің заттарға әсерін бақылау. Іс-әрекеті: Желкенді қағаз қондырмаларды үрлеп, не болатынын бақылайды. Нәтиже: Балалар желдің күшін байқап, қоршаған орта құбылыстарын түсінеді.	Құқықтық сауаттылық Тақырыбы: Қоғамдық орындағы мінез-құлық Міндеті: Қоғамдық орын ережелерін сақтау. Іс-әрекеті: Балалар ойын залында немесе серуенде ережелерді сақтап жүреді. Нәтиже: Балалар қоғамдық орындағы тәртіпті орындай алады.	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Ақша жинау Міндеті: Қарапайым жинақтау дағдысын қалыптастыру. Іс-әрекеті: Балалар «қойшы қорапқа» тиын салып, жинау ойындарын орындайды. Нәтиже: Балалар жинақтау дағдыларын меңгереді.	Үнемдеу Тақырыбы: Электр құралдарын дұрыс пайдалану Міндеті: Электр құрылғыларын үнемді пайдалану. Іс-әрекеті: Ойын арқылы шамдарды өшіру/қосу, батареяны тиімді пайдалану. Нәтиже: Электр қуатын үнемдеуге үйренеді.	Оңтүстік 15 минут Тақырыбы: Құрдастарға қамқор болу Міндеті: Құрдастарға қамқор болуға, бөлісуге үйрету. Іс-әрекеті: Бір-біріне ойыншық беру, көмек көрсету. Нәтиже: Әлеуметтік дағдылары дамиды, адамгершілік қасиеттер қалыптасады.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15 Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол айналдыру Бір жерде айналу жеңіл секіру Сенсорлық ойын: түрлі текстуралы заттар Түсті таныстыру Музыкалық сергіту	Таңғы жаттығу №16 Қолды жоғары-төмен көтеру Аяқпен шапалақтау Доппен лақтыру, алу Жануар қозғалысы, дыбыс Сенсорлық массаж	Таңғы жаттығу №17 Қол мен аяқ үйлестіру Бір аяқпен секіру Музыкалық би Сенсорлық ойын: жұмсақ/қатты заттар Түсті таныстыру: ойыншықтарды сұрыптау	Таңғы жаттығу №18 Бір жерде айналу, жеңіл секіру Жануар қимылдары, дыбыс Қол мен аяқ үйлестіру: секіру, қол қозғалысы Доппен ойнау Музыкалық сергіту	Таңғы жаттығу №19 Барлық жаттығуларды жеңіл қайталау Қол мен аяқ үйлестіру Сенсорлық ойын Жануар қозғалысы, дыбыс Музыкалық би
Таңғы ас	Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Бала өзі орындықты жылжытып тұру дағдысын, алғыс айтуды үйрету. Сорпа тамақты өз бетінше ішіп, майлық қолдануға көмектесу. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу.

	калыптастыру)			калыптастыру)	калыптастыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау
Кесте бойынша ҰІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Сөйлеу мәдениеті Міндеті: Өз ойларын дұрыс жеткізуге және сөйлеу мәдениетін дамыту. Іс-әрекет: «Киімді сипатта» – әр бала өз киімін сипаттап, «Менің қызыл көйлектім жұмсак» деп айтады. Нәтиже: Балалар сөйлеу мәдениетін қолданады, сөз тіркестерін дұрыс құрайды. Мұнықа Тақырыбы: Әнді бірлесе орындау Міндеті: Топтық ән айту дағдысын қалыптастыру Іс-әрекет: «Барлығы бірге» – бір әуенді топпен орындау. Қимылды үйлестіру – секіру, қол сермеп көрсету.	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Доппен жаттығу Міндеті: Дәлдік пен ептілікті дамыту. Іс-әрекет: «Допты дәлдікпен лақтыр» – әр бала допты белгіленген қашықтыққа лақтырады. Нәтиже: Балалар қол-аяқ үйлесімін жақсартады. Тіл дамыту Тақырыбы: Эпитеттерді қолдану Міндеті: Сөйлеуге бейнелі сөздерді енгізу. Іс-әрекет: «Қандай?» – заттың қасиетін сипаттайтын сөздерді табу. «Салыстыру» – заттарды бір-бірімен салыстырып айту. Нәтиже: Балалар эпитеттер мен салыстыруларды қолданады. Математика негізі	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс ойыны Міндеті: Энергияны жұмсау, көңілді қимылдар. Іс-әрекет: «Жануарлар орманы» – әр бала таңдалған жануардың қимылын қайталайды. Нәтиже: Балалар қимылды шығармашылықпен орындайды. Көркем әдебиет Тақырыбы: Шешендік және сөз өнері Міндеті: Санамақ, жаңылтпаш арқылы сөйлеу дағдысын дамыту. Іс-әрекет: «Санамақпен ойнау» – заттарды санау арқылы ойын. «Жаңылтпашты қайталау» – сөздерді дұрыс айту. Нәтиже: Балалар дыбыстарды дұрыс шығарады, санауды қолданады. Сауат ашу негіздері	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Секіру дағдыларын дамыту Міндеті: Жоғарыға секіру техникасын жақсарту. Іс-әрекет: «Қолшатыр арқылы секіру» – қолшатырдың үстінен секіру. Нәтиже: Балалар биіктен секіруді меңгереді. Көркем әдебиет Тақырыбы: Сахналық эксперимент Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға үйрету. Іс-әрекет: «Әртүрлі қимылдармен көрсету» – кейіпкердің эмоциясын қимылмен көрсету. «Достармен сахналау» – топпен бірге қысқа қойылым жасау. Нәтиже: Балалар образды сомдайды, сахналық әрекетке қатысады.	Мұнықа Тақырыбы: Әуеннің сипатын түсіну Міндеті: Әуеннің жылдамдығы мен биіктігін сезіну Іс-әрекет: «Жылдам және баяу» – әуенге сәйкес шапшаң немесе баяу қимылдар жасау. Әуеннің биіктігін сезіну – қолды жоғары, төмен көтеру. Топпен үйлестіру – бір-бірін бақылап қимыл жасау. Нәтиже: Балалар әуеннің ырғақтарын сезіп, қимылмен көрсетеді. Тіл дамыту Тақырыбы: Заттарды топтау Міндеті: Ортақ белгілері бойынша заттарды салыстыру және топтау. Іс-әрекет: «Түстер бойынша топ» – заттарды түстеріне қарай бөлу.

барабан.

Нәтиже: Балалар топтық ән айту мен үйлесімді қимылды меңгереді.

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Қарама-қарсы сөздер

Міндеті: Антоним сөздерді ажырата білу.

Іс-әрекет: «Қарсы сөзді тап» ойыны – педагог сөз айтады, бала оның қарсысын көрсетеді.

Нәтиже: Балалар қарама-қарсы сөздерді дұрыс табады.

Математика негізі

Тақырыбы: Біртекті заттарды топтау

Міндеті: Ортақ белгілеріне қарай заттарды топтау.

Ойын/Іс-әрекет: «Түстер бойынша топ» – заттарды түсіне қарай бөлу.

«Пішін бойынша топ» – бір пішінге ұқсас заттарды жинау.

Нәтиже: Балалар заттарды ортақ белгілері бойынша топтай алады.

Міндеті: Өз бетімен жаңа пішіндерді зерттеуге үйрету.

Ойын/Іс-әрекет:

«Жаңа пішіндерді тап» – жаңа объектілерді бақылап, пішіндерін атайды.

«Пішіндерді салыстыр» – әр түрлі пішіндерді салыстыру.

Нәтиже: Балалар пішіндерді өз бетімен зерттейді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Табиғатпен танысу

Міндеті: Өсімдіктердің өсуіне қажеттілігін түсіну.

Іс-әрекет: «Өсімдікті суару» – гүлдерді бірге суару тәжірибесі.

«Күн мен су» – өсімдіктерге қажет факторларды ойын арқылы көрсету.

Нәтиже: Балалар өсімдіктерге күтім жасауды біледі.

Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін білу.

Іс-әрекет: «Сөздерді ретпен орналастыр» ойыны – сөздерді карточка арқылы сөйлемге орналастыру.

Нәтиже: Балалар сөйлемді дұрыс талдайды, сөздердің ретін сақтайды.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Диалог құру

Міндеті: Қарапайым сұраққа жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету.

Іс-әрекет: «Сен не киесің?» – бір бала сұрақ қойып, екінші бала жауап береді: «Мен көк шалбар киемін».

Нәтиже: Балалар қарапайым диалог құра алады.

Тақырыбы: Топқа қосу/алып тастау

Міндеті: Теңдік/теңсіздік әрекетін ойын арқылы бекіту.

Ойын/Іс-әрекет: «Қос немесе ал» – бір затты топқа қосу немесе алу.

«Қанша қалды?» – қалған зат санын атау.

Нәтиже: Балалар сандық теңдік пен теңсіздікті түсінеді.

Қоршаған әлеммен таныстыру

Тақырыбы: Жануарлар әлемі

Міндеті: Жануарларды белгілері мен мекендеу орны бойынша ажырату.

Іс-әрекет: «Қайда тұрады?» – әр жануарды мекендеу орнына орналастыру. «Құстар ұшады, аңдар жүреді» – қозғалыс арқылы жануарлардың қимылын көрсету.

Нәтиже: Балалар жануарларды таниды, мекендеу орны мен қимылын ажыратады.

Қимылдық ойындар

Нәтиже: Балалар заттар ортақ белгілері бойынша топтайды

Сауат ашу негіздері

Тақырыбы: Буындарды санау

Міндеті: Сөздерді буындарға бөліп, санын анықтау.

Іс-әрекет: «Буынға қадам!» ойыны – әр буынға бір қадам жасап санау.

Нәтиже: Балалар сөздегі буын санын дұрыс санайды.

Сурет салу.

Мүсіндеу. Жапсыру. Құрастыру (Кіріктірілген)

Тақырыбы: Мүсіндеу және жапсыру

Міндеті: Қарапайым пішіндерді мүсіндеу және симметриялы, сұлбалы жапсыру арқылы еңбек дағдыларын жетілдіру

Іс-әрекет барысы:

Қолдың және саусақтардың қимылын дамытып, ойыншықтар мен ыдыстарды мүсіндеу. Қағаздан симметриялы пішіндерді қиып, жапсыру (қисық, тура, ою әдістерімен).

Топтық көрме: балалардың жасаған бұйымдарын көрсету, сипаттау және бағалау.

жетілдіреді, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды, шығармашылық қабілеті дамиды.

Серуенге дайындық

Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.

Балалар киімдерін шкафта дұрыс орналастыруды үйренеді.
«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау

Киіндіру барысында балаларға өз бетімен киінуге үйрететін шағын тапсырмалар беру (қолын жеңге салу, бас киімін кию т.б.).

Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.

Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілінің ерекшелігі туралы қысқа әңгіме жүргізеді: қар, аяз, мұз, күннің қысқалығы, жылы киіну қажеттілігі туралы айту

Серуен

Серуен картотекасы №30
Тақырыбы: «Көктемгі ойындар»
Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар секіреді, жүгіреді, жүру мен жүгіруді алмастырады, ырғақты қозғалыстар жасайды
Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау
Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу
Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді,

Серуен картотекасы №31
Тақырыбы: «Көктемгі жаңбыр»
Міндеті: Балаларды ауа райының өзгерістерін бақылауға үйрету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Жаңбыр дыбысын кайталау, қолмен «тамшылар» жасау, қозғалыспен көрсету
Тәжірибелік іс-әрекет: Су шашып, тамшылардың жерге түсуін бақылау
Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, алаңды тазалау
Нәтиже: Балалар жаңбырды байқап, қозғалыстарымен үйлестіреді
Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту

Серуен картотекасы №32
Тақырыбы: «Құм мен тас»
Міндеті: Балаларды құрылыс элементтерімен ойнауға үйрету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Құм мен тастан кішкентай жол немесе қорған салу
Тәжірибелік іс-әрекет: Құм мен тасты түрлеріне қарай бөлу
Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, өз орнына қою
Нәтиже: Балалар заттарды салыстыру және орналастыру дағдыларын дамытады
Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту
еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

Серуен картотекасы №33
Тақырыбы: «Жануарларды бақылау»
Міндеті: Балаларды жануарлардың қозғалысы мен дыбысына баулу
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар қоян, ит, мысық қимылдарын кайталап, дыбыстарын шығарады
Тәжірибелік іс-әрекет: Жануар суреттерін көрсету
Еңбек әрекеті: Суреттерді өз орнына қою, ойыншық жануарларды жинау
Нәтиже: Балалар жануарлардың әрекетін есте сақтап, дыбыс пен қозғалысты үйлестіреді

Серуен картотекасы №34
Тақырыбы: «Су арқылы тәжірибе»
Міндеті: Балаларды су қасиеттерін бақылауға үйрету
Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Ыдысқа су құю, тамшылардың төгілуін бақылау
Тәжірибелік іс-әрекет: Су деңгейін өзгертіп, балалардың бақылауын арттыру
Еңбек әрекеті: Ыдыстарды жинап, орындарын реттеу
Нәтиже: Балалар судың қасиеттерін байқап, тәжірибе жасайды
Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту
еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру

	Еңбекке баулу : Әлеуметтік дамыту еңбекке баулу көрсеткішімен таныстыру			еңбекке баулу көрсеткішімен таныстыру	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Балаларды тамақтану алдында қол жуғызу Үстел басында отыру ережесін түсіндіру. Қол шапалақтап, қуанышын көрсетеді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішер алдында орындыққа өзі отырады. Бата айтқанда тәрбиешімен бірге «Әумин» дейді. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларды дұрыс отыруын түсіндіру, Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген асты ішіп болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, ас ішіп болған соң майлық қолдану қажет екенін көрсетіп үйрету. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Үстелде дұрыс отыру ережесін түсіндіру, берілген Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)	Қызықты әңгіме айту немесе қиял ойыны Баланың елестету қабілетін дамыту үшін қызықты, бірақ тыныш әңгімелер айтыңыз. (Көркем әдебиет)	Бесік жыры мен қазақтың ертегілерін айту. Бұл әдіс баланы тыныштандырып, ұйқыға дайындайтын ерекше әрі дәстүрлі әдіс. (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	Бала белгілі бір әдетке үйренген болса (мысалы, белгілі бір ойыншығымен ұйықтау, төсегінің жанында жарық шамының жануы), оны сақтау. (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру Мәдениет	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын кимыл белсенділігіне дайындау Дене шымыр	Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут) Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу,	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымыз жүргізу»

Берілген асты таусып ішуге дағдыландыру, үстел басында отыру ережесін айту, таматанып болған соң майлық қолдану қажет екенін үйрету (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту. (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Балаларға үстел басында дұрыс отыруды, тәртіп сақтауды және бір-бірін күту қажеттілігін түсіндіру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Берілген тағамның пайдасын түсіндіру, алғыс айтуды үйрету Тамақтануға дайындық (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту керек екенін ескерту Таңғы аспен таныстыру (Ас ішу кезіндегі мәдениетті қалыптастыру)	
Балалардың өрбес әрекеті қымылды ойындар, үстел ойындары, ойын-сауық әрекеті, таптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Өсімдіктер әлемі Міндеті: Өсімдіктердің өсуін бақылау, түстер мен пішіндерді ажырату. Іс-әрекеті: Балалар гүл отырғызып, жапырақтарын бақылап, «үлкен-кіші» сұрақтарына жауап береді. Нәтиже: Балалар өсімдіктер туралы түсінік алады, бақылау дағдылары жетіледі.	Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Қазақ ою-өрнектері Міндеті: Ою-өрнектердің элементтерін орналастыру және түсін түсіндіру. Іс-әрекеті: Балалар картонға немесе қағазға ою-өрнектерді жапсырады, бояйды. Нәтиже: Балалар ою-өрнектерді түсіне отырып, шығармашылық қимыл жасайды.	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Серуенде жүгіру және секіру Міндеті: Жүру, жүгіру, секіру арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Іс-әрекеті: Балалар сыртта немесе залда кедергілерден өтіп, доппен ойнайды, секіреді. Нәтиже: Балалар негізгі қимылдарды орындай алады, физикалық даму күшейеді.	Ұлттық құндылық Тақырыбы: Ұлттық тағамдар Міндеті: Қазақтың дәстүрлі тағамдарымен таныстыру, қоршаған ортаны сақтау. Іс-әрекеті: Балалар ойын арқылы «ас дайындау», қағаздан тағам түрлерін құрастыру. Нәтиже: Балалар ұлттық тағамдарды біледі, қоршаған ортаны құрметтеу дағдылары дамиды.	Танымдық іс-әрекет Тақырыбы: Көліктер мен қозғалыс ережелері Міндеті: Көлік түрлерін ажырату, қарапайым жол белгілерімен таныстыру. Іс-әрекеті: Балалар «Көліктер мен жол белгілері» ойынында көліктерді жүргізеді, бағдаршам белгілерін орындайды. Нәтиже: Балалар жол қозғалысы ережелері мен көлік түрлерін біледі.
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар өз ата-анасын суреттен табады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Қимыл-қозғалысты дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар қолдарын көтеріп, секіру жаттығуын жасайды	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Сөйлеуді дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар тәрбиешімен бірге тақпақ айтады	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Міндет: Танымдық-зияткерлік қабілеттерін жетілдіру Іс-әрекет барысы: Балалар түстерді топтап, сұрақтарға жауап береді	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Шығармашылық қабілеттерін дамыту Іс-әрекет барысы: Балалар ермексаздан қарапайым ойыншық жасайды
Серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындығын	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен	Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ	Балалардың киімдерінің толықтығын, жылы әрі құрғақ болуын	Әр баланы жеке-жеке, кезекпен киіндіру. Алды ішкі киімдерін, кейін ж

	қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	бөлінбеу ережелерін еске салу		ойыншықтар мен құралдарды (шана, күрек, қар илеу формалары, қысқы ойын құралдары) дайындау	етік, қолғап, бөрік кигізеді.
Серуен	Серуен картотекасы №35 Тақырыбы: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды өсімдіктерге күтім жасауға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүлдерді сумен суарады, сабақтарын ұстайды Тәжірибелік іс-әрекет: Гүлдің жапырақтарын ажыратып, суаруды тәжірибе ретінде көрсету Еңбек әрекеті: Су құю, топырақты тегістеу Нәтиже: Балалар өсімдіктерді күтуді меңгереді, еңбек дағдылары дамиды <i>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №36 Тақырыбы: «Құмдағы іздер» Міндеті: Балаларды құмдағы қимылды бақылауға баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар аяқпен, қолмен құмға іздер жасайды, әртүрлі пішіндерді құрайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қолмен және аяқпен әртүрлі іздерді жасау Еңбек әрекеті: Құрал-саймандарды жинау, құмды тегістеу Нәтиже: Балалар сенсорика мен қимылды үйлестіреді <i>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №37 Тақырыбы: «Жол белгілері» Міндеті: Балаларды жол қозғалысы ережелерімен таныстыру Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар бағдаршам сигналдарын орындайды, жол белгілерін таныстырады Тәжірибелік іс-әрекет: Белгілерді аттап өту, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Жол белгілерін өз орнына қою Нәтиже: Балалар қауіпсіздік дағдыларын меңгереді <i>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №38 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді <i>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</i>	Серуен картотекасы №39 Тақырыбы: «Жаңа жыл мен гүлдер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы тірі заттар байланыстыруға үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар «жаңа жылға гүл бер» ойынын ойнайды Тәжірибелік іс-әрекет: Суреттерді сәйкестендіру Еңбек әрекеті: Заттарды орнына қою Нәтиже: Балалар табиғаттағы себеп-салдарлық байланысты байқайды <i>Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру</i>
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады.	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге,

	Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу	киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет етуге баулу
балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-іспә және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік-рөлдік ойындар Мақсат: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту, рөлдік ойындар арқылы әлеуметтік дағдыларды жетілдіру. Ойындар: "Магазин ашу" — балалар өздері магазин ашып, әртүрлі заттарды сатып алу-сату процесін ойнайды.	Қимылдық ұлттық ойындар Мақсат: Балалардың қимылдық дағдыларын дамыту, ұлттық ойындар арқылы физикалық белсенділікті арттыру. Ойындар: "Түйе тартыс" — балалардың екі топ болып арқан тартатын ұлттық ойыны. Ойынды ұйымдастыру кезінде балалардың дұрыс техниканы қолдануына мән беру.	Үстел үсті-баспа ойындары Мақсат: Балалардың логикалық ойлауын, ережелерді түсіну мен орындау қабілетін арттыру, ұжымдық ойынды дамыту. Ойындар: "Лото" — балалар сандық немесе суреттері бар лото карталарын пайдаланып ойнайды. "Сурет салу және жапсыру" — балалар түрлі карточкалар, бояулар мен қағаздарды қолдана отырып, топтық немесе жеке суреттер жасайды.	Кітап оқу және әңгімелеу Мақсат: Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту, оқу дағдыларын қалыптастыру. Іс-шаралар: "Ертегі тыңдау және талқылау" — балаларға қысқаша ертегілер оқып, оларды талқылау. Әрбір бала өз түсінігін айтады.	Бейнелеу өнері (сурет салу, мүсіндеу) Мақсат: Балалардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, бейнелеу өнері арқылы өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту. Іс-шаралар: "Сурет салу" — балаларға түрлі бояулар мен қағаз беріледі, олар өз қиялдары мен ойларын суретке түсіреді.
балалардың үйге қайтуы	«Балалардың ертегілерді тыңдауы» ата аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата аналармен әңгімелесу.	Балаларға денешынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту.	«Баланың үйдегі күн тәртібін ұйымдастыру»	Жолда жүру ережесі сақ

Тәрбиеші: Шураева.Э, Махамбет А

Тексерген:

Кумекова Б.

Тәрбиелеу білім беру процесі

2025-2026 оқу жылы

Наурыз 5-апта

Мад 5-жас

Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Апта Дәйексөзі: «Өнерлі бала өрге жүзер»

Құрманғазы — «Серпер» күйі

https://www.youtube.com/watch?v=OMwr7zSNiOI&utm_source=chatgpt.com

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі, фильтр дәптерін толтыру Күймен қарсы алу Гимн қосу	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күнделікті іс-әрекетін көріп, ата-аналардың пікірін тыңдау. Ата-аналар мүдде мен өзара түсіністікті сезінеді.	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру			
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық	Қаржылық сауаттылық Тақырыбы: Ақша жинау Міндеті: Қарапайым жинақтау дағдысын қалыптастыру. Іс-әрекеті: Балалар «койшы қорапқа» тиын	Өнегелі 15 минут Тақырыбы: Адалдық Міндеті: Шыншылдықты, адалдықты дамыту. Іс-әрекеті: «Кім шын айтты?» ойыны арқылы			

қимыл, бейнелеу, ырды және басталары)	Нәтиже: балалар ды даярды мен ерді	Нәтиже: балалар шыншылдыкқа тәрбиеленеді.		
Тақырыптың жаттығу	№21 жаттығу Төне-төндігі сақтау: 1 ақта тұр – баланы пен концентрацияны дамытады Қарпайым сырмен жүзеді – жүрек-қан тамырларын шымылтырады Қимылды ойыс: «Мысық жүреді, өкпе дейді» – дыбыспен келісімді үйкестіреді Дөңгелек секіру және қанат алу – елтілісті жетілдіреді	Тақырыптың жаттығу №22 Құрсаңдардан түннелі арқалы жүру – дене бұрышықтарын дамытады Қолды қыға, артқа салу – қол мен арқаны кысырады «Қол секіру» – аяқ бұрышықтарын иілетіледі Қимылды мұрақаман үйкестіру – мұрақ сегімен қалыптастырады		
Тақырыптың	Тақырыптың алдында арқалыққа еңгізеді. Баста айтқанға тәрбиелімен Бірге «Бұрышық» дейді. «Қол секіру» дейді. «Қол секіру» дейді. «Қол секіру» дейді.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Бір баланың өз арқалықтарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таға ұстау. Төңірін қалған тамақты сүртуге кінәктесу. Балалардан алдында қойылған тағамның атын сұрау, тұрғыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәліметтің негізінде) тағамдар, тағам қалыптату)		

ндык	түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	карай лайындау			
е бойынша ҮІӨ	Қазақ тілі Тақырыбы: Киімдерді салыстыру Міндеті: Киімдердің түрлерін және түстерін ажырата білу. Іс-әрекет: «Қайсысы ұзын?» – бір-бірімен салыстырып, «Бұл көйлек ұзын, ал бұл қысқа» деп айтады. Нәтиже: Балалар киімдерді салыстыра алады. Музыка Тақырыбы: Музыкалық құралдарды пайдалану Міндеті: Қарапайым аспаптарды қолдана отырып әнді сүйемелдеу Іс-әрекет: «Домбыра немесе маракас» – аспапқа ырғақ қосу. Әнді орындап қимылдарды үйлестіру. Эмоциямен көрсету – бет-әлпет, қол қимылы. Нәтиже: Балалар музыкалық аспаппен ырғақты үйлестіреді. Саяхат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлемді толықтыру	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Қолмен лақтыру Міндеті: Қол бұлшық еттерін дамыту, дәлдік. Іс-әрекет: «Допты себетке лақтыр» – белгіленген қашықтықтан. Нәтиже: Балалар затты дәл лақтырады. Тіл дамыту Тақырыбы: Байланыстырып сөйлеу Міндеті: Қарапайым шағын әңгімені айтуға үйрету. Іс-әрекет: «Кім алды, кім берді?» – заттармен шағын оқиға құру. «Мен не істедім?» – өз әрекетін айтып беру. Нәтиже: Балалар қарапайым сюжетпен байланыстырып сөйлей алады. Математика негізгі Тақырыбы: Биіктік пен ұзындық Міндеті: Заттарды биіктігі мен ұзындығы бойынша салыстыру. Ойын/Іс-әрекет:			

кимыл, бейнелену.	Нәтиже: Балалар жинақтау толық сөйлемге айналдыру. Іс-әрекет: «Сөйлемді аяқта» ойыны – педагог жартылай сөйлем айтады, бала толықтырады. Нәтиже: Балалар сөйлемді өз бетінше толықтыра алады. <i>Математика пәні</i> Тақырыбы: Бағыт және уақытты бақылау Міндеті: Жүру бағытын белгілермен бақылап, уақыт ретін сақтау. Ойын/Іс-әрекет: «Белгі бойынша қозғалыс» – белгі бойынша жүру. «Кім бірінші, кім соңғы?» – балалар әрекеттерді ретті орындап, нәтижені талдайды. Нәтиже: Балалар бағыт пен уақытты бағдарлай алады, шыдамдылық пен ұқыптылық дамиды.	Нәтиже: Балалар «Салыстырыңы» – балалар өзара салыстырады. Нәтиже: Балалар биіктігі мен ұзындығын салыстыра алады. <i>Қоршаған әлеммен таныстыру</i> Тақырыбы: Заттық әлем Міндеті: Заттардың өзіне тән қасиеттерін тану, салыстыру. Іс-әрекет: «Үлкен-кішісі» – заттарды көлеміне қарай салыстыру. «Түсті тап» – заттарды түсіне қарай топтау. Нәтиже: Балалар заттардың өлшемін, түсін ажыратады.			
Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" <i>(Қайырымдылық пен достықты дамыту)</i> Балалар киіну көмек көрсету (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. <i>«Табиғатты қорғау»</i> Түсіндіру:	Өздігінен реттілікпен киінуді үйрету Балаларға қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы қысқаша түсінік беру, әр балаға өз киімдерін танып шкафтан алуға дағдыландыру <i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</i>			

Серуен	Серуен картотекасы.№40 Тақырыбы: «Коктемгі серуендік ойындар» Міндеті: Балаларды қозғалыс арқылы сергіту, дене дамуына баулу Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар жүгіреді, секіреді, түрлі қозғалыстарды ырғақты орындайды Тәжірибелік іс-әрекет: Қозғалысты бақылау, дұрыс орындау Еңбек әрекеті: Құралдарды жинап, орындарын реттеу Нәтиже: Балалар қимылды үйлестіреді, дене дағдыларын дамытады Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру	Серуен картотекасы.№41 Тақырыбы: «Табиғаттағы түстер» Міндеті: Балаларды табиғаттағы түстерді ажырата білуге үйрету Ойын / Іс-әрекет барысы: Далада: Балалар гүл, жапырақ, топырақ түстерін атау Тәжірибелік іс-әрекет: Түстерге сәйкес заттарды топтау Еңбек әрекеті: Заттарды дұрыс орналастыру, жинау Нәтиже: Балалар түстерді ажыратып, дұрыс сәйкестендіреді Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту еңбекке баулу қоршаған әлеммен таныстыру			
Серуеннен оралу	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өміс-өмі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өміс-өмі қызмет ету дағдысын қалыптастыру			

	отыратыну. Орындыққа өн отыру, тамақты ұқыпты ішу, майнақты қолдану дағдысын үйрету (мәдени-танымалдық тәжірибелер, өмірлік қызығаруы)	үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Үстелді таза ұстау. Төгілін қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-танымалдық тәжірибелер, өмірлік қызығаруы)			
Күндізгі ұйқы	Маркировка бойынша балалар өз орындарын тауып жату, «мақта қыз» ертегісінің аудио нұсқасын қосу.	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянганнан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Жұмсақ және қатты жолдар			
Бесін ас	Асты отырып ішу қажет екенін түсіндіру, ас ішіп болған соң алғыс айту.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.			

	калыптастыру)	олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. (мәтіннің негізгі сипаттар, өзіне-өзі қатынастары)			
балалардың тербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Мүсіндеу Міндеті: Ермексаз немесе сазбалшық арқылы заттар мен жануарларды мүсіндеу. Іс-әрекеті: Балалар өз қиялын қолданып, жануарларды немесе ойыншық заттарды мүсіндеу. Нәтиже: Балалар қиялын қолданады, шығармашылық қабілеттерін дамытады.	Физикалық іс-әрекет Тақырыбы: Би және ырғақты қимылдар Міндеті: Қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру. Іс-әрекеті: Балалар музыкаға билейді, қимылдарды ырғақпен үйлестіреді, заттармен би қимылдарын орындайды. Нәтиже: Балалар би қимылдарын орындайды, ырғақты қозғалыс қабілеті дамиды.			
Жеке баламен жұмыс	Алдыңғы мониторинг нәтижесі бойынша жұмыс Арнайы түзетуші іс-әрекет Міндет: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Іс-әрекет барысы: Сумен, құммен ойнау кезінде тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді	Мониторинг бойынша баламен жұмыс Д/ойын «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.			
серуенге дайындық	Балаларға қысқы ауа райының салқындайтынын түсіндіру. Киімдерді (пальто, бас киім, қолғап) дұрыс кию жолдарын көрсету	Балалар тәрбиешінің көмегімен жылы киімдерін киеді. Балаларға серуен барысында жүгірмеу, жолға шықпау, топтан		Қауіпсіз серуен аймағын қарап, мұзды, тайғақ немесе қауіпті жерлерді көрсетеді.	

Серуен	Серуен картотекасы №42 Міндеті: Жануарларға камқорлық. Іс-әрекет барысы: Ит пен мысыққа қалай күтім жасалатынын түсіндіру. Қауіпсіздік сақтау: Жануарға тым жақындамау. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Серуен картотекасы №43 «Мұзды ерітеміз» (эксперимент) Мақсаты: Заттың күйін бақылау, қызығушылық ояту. Барысы: Мұз кесектерін жылы суға салып еруін көру. Тәрбиеші: “Мұз суда неге ериді?” Балалар: “Жылы!” Қорытынды: Жылу мұзды ерітеді. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар			
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі кейіпкерлері Міндеті: Сюжетті есте сақтау және кейіпкерлерді сомдау. Іс-әрекет: Сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа – кейіпкерлерді рөлге бөліп сомдау, үстел үсті театр арқылы қойылым жасау.	Кітап қарау және сурет салу Міндеті: Шығармашылық ойлауды, көркем әдебиетке қызығушылықты дамыту. Іс-әрекет: Кітап қарау, бейнелеу – балалар суреттері бар кітаптарды			

	сөйлеу және рөлдерді сомдау қабілеті дамиды.	сазбалшыққа бейнелеу. Нәтиже: Балалар кітапқа қызығады, дербес әрекет қабілеті дамиды.			
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.			

Тәрбиеші: **Шураева.Э, Махамбет.А**

Тексерген:

Кумекова Б.